**ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

 **ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЕЛИЗАВЕТО-НИКОЛАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА АМВРОСИЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета

ГКДОУ «Елизавето-Николаевский детский сад

Амвросиевского м.о.» ДНР

Протокол № 1 от 14 февраля 2025г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД**

**Самообследование Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Елизавето-Николаевский детский сад общеразвивающего вида Амвросиевского муниуипального округа» Донецкой Народной Республики** (далее-Учреждение), проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о

деятельности Учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным

органом исполнительской власти.

**Задачи самообследования:**

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в

образовательной организации;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной

деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

-образовательной деятельности;

- системы управления;

- содержание и качества воспитания и развития воспитанников;

-организации образовательного процесса;

- кадрового, учебно-методического обеспечения;

-материально-технической базы;

А также проводится анализ показателей деятельности образовательного учреждения.

**1. Аналитическая часть**

1.1.Общая характеристика образовательного учреждения

**Полное наименование ДОУ:** Государственного казенного дошкольного образовательного

учреждения «Елизавето-Николаевский детский сад общеразвивающего вида Амвросиевского муниуипального округа» Донецкой Народной Республики

 **Статус организации:** Государственное казенное дошкольное образовательное

учреждение

**Учредитель:** Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики

**Юридический адрес:** 286580, Донецкая Народная Республика, м.о. Амвросиевский, с. Елизавето-Николаевка, ул. Садовая, д.18А

**Деятельность:** Дошкольное образование

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя, общая длительность рабочего дня – 10,5

часов с пребыванием воспитанников с 7.00 до 17.30 часов, выходные дни: суббота,

воскресенье, нерабочие праздничные дни.

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки № Л035-00115-93/00663727 от 13 июля 2023 г. до 1 января 2026г.

**Адрес сайта:** [https://ds-elizavetonikolaevskij-r897.gosweb.gosuslugi.ru](https://ds-elizavetonikolaevskij-r897.gosweb.gosuslugi.ru/)

**Адрес электронной почты:** vronik1969@mail.ru

**Контактный телефон: +7** (949) 351-48-92

**Руководство учреждения:** исполняющий обязанности заведующего- Вроник Елена Владимировна

Обучение воспитанников ведётся на русском языке.

**Характеристика :**

Проектная мощность: 15 мест

Фактическая наполняемость: 11 детей.

**Группа:** 1-разновозрастная ( от 2г. до 7 лет).

Деятельность Учреждения направлена: на создание оптимальных условий для развития

личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их

возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Реализуемая программа: Образовательная программа дошкольного образования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Елизавето-Николаевский детский сад» Амвросиевского района. Утверждена педагогическим советом в сентябре 2023г.

**2. Оценка образовательной деятельности**

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной

программой дошкольного образования МБДОУ «Елизавето-Николаевский детский сад» Амвросиевского района (далее Программа), которая разработана в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования

Цель Программы - разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их

возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного

возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими

образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального

подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов

деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и

национально-культурных традиций.

**Цели Программы достигаются через решение следующих задач**:

1)обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых

результатов освоения образовательной программы ДО;

2)охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их

эмоционального благополучия;

3)приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм,

гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд,

приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость,

коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность

поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного

отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе

осмысления ценностей;

4)обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в

период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка,

социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе

ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей

и индивидуальных возможностей;

5)создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и

индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого

потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми,

взрослыми и миром;

6)объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе

духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм

поведения в интересах человека, семьи, общества;

7)формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового

образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ

патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной

деятельности;

8)формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным,

индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9)обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение

компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования,

охраны и укрепления здоровья детей;

10)обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и

начального общего образования;

11)достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и

достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего

образования.

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

и Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на:

- формирование общей культуры,

- развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств,

-формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную

успешность,

- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования от 2 лет до

прекращения образовательных отношений.

Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется в разновозрастной группе общеразвивающей направленности. В 2024 году в Учреждении было укомплектовано следующим образом:

1 группа с общим количеством воспитанников 12 человек в возрасте от 2 до 7 лет , что соответствует нормативам наполняемости разновозрастной группы детей.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с Графиком образовательной деятельности, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарноэпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС и ФОП ДОУ.

В Учреждении реализуются современные образовательные методики дошкольного

образования, используются информационные технологии, создана система планирования

образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной

программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать

качественную подготовку воспитанников к школе.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения

образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в

совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в

рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных

моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

**Вывод:** В учреждении созданы условия для организации образовательного процесса.

Образовательный процесс построен с учетом требований ФГОС, ФОП ДОУ и санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях

**3. Оценка системы управления организации.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством

Российской Федерации, муниципальными правовыми актами Амвросиевского муниципального округа и Уставом ГКДОУ «Елизавето- Николаевский детский сад Амвросиевского м.о.» ДНР, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления Учреждения спланирована с целью развития и создания

комфортных условий, оптимальному подбору и расстановке кадров, организации

педагогического, здоровьесберегающего режимов в системе образовательных и

организационных мероприятий.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым

относятся:

1) общее собрание работников;

2) педагогический совет;

Деятельность общего собрания работников регламентирует «Положение об общем

собрании работников ГКДОУ «Елизавето-Николаевский детский сад Амвросиевского м.о.» ДНР

В период за 2024 год в ДОУ было проведено 2 общих собрания коллектива на которых:

заслушан отчет заведующего и председателя ППО ДОУ о выполнении

соглашения по охране труда за 2024 г., обязательств коллективного договора за 2024г.,

проведено обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и действий по ее

укреплению; охраны жизни и здоровья воспитанников, во время образовательного процесса.

Заседание № 1 /май 2024/

Тема: «О подготовке к весенне-летнему периоду, новому учебному году»

1. О подготовке к летней оздоровительной работе. Заслушан отчет заместителя, утвержден

план работы на летний период.

2. О выполнении Соглашения по охране труда за 1 полугодие 2024 года. « Обеспечение

охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников МБДОУ».

Согласование отчета председателем ППО.

3. Проведение инструктажей для сотрудников к летней оздоровительной работе.

 4 . Публичный доклад заведующего по теме: «Итоги работы за 2023-2024 учебный год». Заседание № 2 /сентябрь 2024/

Тема: «Основные направления

деятельности ГКДОУ на новый учебный год».

1. Итоги работы за летний оздоровительный период 2024г. Основные

направления образовательной работы Учреждения на новый учебный год.

2 . Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и

сотрудников Учреждения.

Деятельность педагогического совета определяется «Положением о педагогическом

совете Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Елизавето-Николаевский детский сад» Амвросиевского района».

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом

управления образовательным учреждением для развития и совершенствования

образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических

работников. В состав Педагогического совета входят: заведующий (председатель

педагогического совета), педагогические работники. Все педагоги, а также заведующий хозяйством.

В период за 2024 год в ДОУ было проведено 3 педагогических совета:

Педсовет № 2

Тема: «О наших успехах»

Цель: Подведение итогов работы за учебный год, определение задач на новый учебный год.

Форма проведения: круглый стол

1. О выполнении годовых задач.

2. «О наших успехах» – отчет воспитателей по темам

самообразования и кружковой работе.

3. Отчет заместителя заведующего о проделанной работе за год.

4. Анализ заболеваемости детей.

5. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.

6. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения.

Педсовет № 1 Установочный.

«На пороге нового учебного года» (организация деятельности педагогического коллектива

в 2024-2025 уч. году)

Цель: обсуждение стратегии на новый учебный год.

1. Итоги летней-оздоровительной работы. 2. Итоги проверки к началу учебного года. 3. Рассмотрение режима дня на холодный период года, планирования образовательной деятельности педагогов, на 2024-2025 учебный год.

4. Рассмотрение и принятие планов.

 5. Утверждение годового плана работы на 2024-2025 учебный год. Подготовка к новому учебному году.

Педсовет № 2 Тематический

«Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию в ДОО на основе

духовно- нравственных ценностях народов РФ, исторических национально- культурных

традиций» Форма проведения: круглый стол

Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов в решении задач

патриотического воспитания через обновление содержания и технологий работы с

воспитанниками»

1. Выступление «О патриотическом воспитании в новой ФОП ДО: цель, задачи, содержание,

планируемые результаты»

2.О результатах тематического контроля «Организация воспитательно- образовательной работы по патриотическому воспитанию детей в соответствии с ФОП ДО»

Деятельность Совета родителей регламентирует «Положение о совете родителей

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного «Елизавето-Николаевский детский сад» Амвросиевского района.

В период за 2024 год в ГКДОУ было проведено 1 заседания Совета родителей, на

которых:

- заслушан отчет заведующего о создании условий для реализации образовательного

процесса в ДОУ;

- предоставлена информация медсестры о состоянии здоровья воспитанников,

информация о ходе реализации ОП ДО МБДОУ «Елизавето-Николаевский детский сад» Амвросиевского района

- принято решение об участии родителей (законных представителей) в благоустройстве,

ремонте помещений и территории ДОУ, в укреплении материально-технической базы, детских

площадок.

**Вывод: функциональные звенья управления связаны и последовательны и образуют единый**

**управленческий цикл, который позволяет оптимизировать управление, включить в**

**пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей**

**(законных представителей).**

**4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

По итогам 2024 года ДОУ выпустило в школу 1 воспитанника.

Который успешно освоил основную образовательную программу дошкольного

образования и выпущен в школу.

У выпускника сформированы предпосылки к учебной деятельности: умение работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и

осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и

переключиться на выполнение другого, освоил механизм чтения (научился читать).

**Вывод:** Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные

гарантии уровня и качества дошкольного образования.

**5. Оценка организации учебного процесса.**

Содержание воспитательно-образовательного процесса в ДОУ определяется

образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Елизавето-Николаевский детский сад» Амвросиевского района.

Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей,

предполагают:

обеспечение эмоционального благополучия через:

- непосредственное общение с каждым ребенком;

уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;

поддержку индивидуальности и инициативы детей через:

создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной

деятельности; создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;

поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой,

исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);

установление правил взаимодействия в разных ситуациях:

создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе

принадлежащими к разным национально- культурным, религиозным общностям и

социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности

здоровья;

развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные

ситуации со сверстниками;

- развитие умения детей работать в группе сверстников;

построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития,

проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными

сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее - зона

ближайшего развития каждого ребенка), через:

- создание условий для овладения культурными средствами деятельности;

организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения,

воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;

поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и

пространства;

оценку индивидуального развития детей;

взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования

ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе

посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления

потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС и ФОП

дошкольного образования. Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Развивающая предметно- пространственная среда ДОУ соответствует требованиям ФГОС и

ФОП дошкольного образования: содержательно-насыщенна, развивающая среда; доступна,

безопасна; здоровьесберегающая; эстетически привлекательная; непрерывно

изменяется, развивается. Позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и

технологии, по которым работают педагоги. А также обеспечивает максимальную реализацию

образовательной программы, возможность общения и совместной деятельности детей. Мебель

соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают для данной

разновозрастной группы развивающий эффект.

В помощь педагогам для реализации комплексно-тематического планирования методический

кабинет ДОУ пополнился методической, художественной литературой; наглядным,

демонстрационным материалом; методическими рекомендациями по разным направлениям воспитательно-образовательной работы, опытом работы педагогов, консультациями для родителей.

Разностороннему развитию личности ребёнка, решению проблем индивидуализации и

дифференциации обучения, воспитания и развития, решению проблемы выхода за рамки

детского учреждения и ближайшего социума способствует участие дошкольников, родителей

и педагогов в конкурсах, выставках, фестивалях муниципального, регионального и

всероссийского уровня, в том числе дистанционных.

**Вывод: в учреждении созданы благоприятные условия для организация учебного процесса в**

**соответствии с ОП ДО.**

**6. Оценка качества кадрового обеспечения**

В коллективе работают 2 педагога, образовательный уровень которых: среднее профессиональное образование. ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

 Возрастной состав педагогических работников: в 2023-2024 уч. году работают педагоги среднего возраста от 45-55 летСвой профессиональный уровень педагоги повышают также посредством участия в

конкурсах различного уровня, семинарах, конференциях, а также активно транслируют свой

педагогический опыт:

Участие педагогов ГКДОУ в конкурсах, семинарах, вебинарах, конференциях в 2023- 2024 году:

За время функционирования Учреждения сложилась система повышения

профессиональной компетентности педагогов, которая помогает оценить не только

фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить

профессиональные запросы и потребности, следовательно, на основе этого определить цели

работы с педагогическими кадрами и выбрать необходимые формы ее проведения.

Каждый педагог имеет план по самообразованию и принимает участие в методической работе дошкольного учреждения: педсоветы, семинары, мастер-классы.

В рамках МРП педагоги с детьми успешно реализуют план работ в рамках

экологического образования через практико-ориентированную деятельность: проводят

беседы, занятия, акции, мероприятия экологической направленности. Педагоги активно

транслируют свой экологический опыт; участвуют в конференциях и конкурсах

экологической направленности.

Сетевое использование компьютерных и интернет-технологий в образовательном

процессе привело к следующим результатам:

- применение педагогами в своей деятельности современных компьютерных и интернеттехнологий, а также использование на педсоветах и семинарах в ДОУ.

- повышение мотивации к самообразованию, увеличение круга общения воспитателей,

педагогов с помощью информационной сети в стране.

Использование педагогами средств ИКТ в организации образовательного процесса

(планирование календарных планов).

Создаётся база дидактических и методических материалов, разработок по разным

направлениям работы ДОУ:

- подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы,

(сканирование, Интернет, принтер, презентации);

-подбор дополнительного материала из различных источников к занятиям, знакомство со

сценариями праздников и других мероприятий;

- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов;

- создание презентаций в программе Power Point для повышения

эффективности образовательных занятий с детьми;

- использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий,

которые позволяют управлять снимками так же просто, как фотографировать, легко находить

нужные, редактировать и демонстрировать их;

- использование Интернета в педагогической деятельности, с целью информационного и

научно-методического сопровождения образовательного процесса в дошкольном учреждении,

как поиск дополнительной информации для занятий, расширения кругозора детей.

По результатам анализа образовательный уровень, уровень квалификации и

педагогический стаж педагогов является достаточным для квалифицированного обеспечения

образовательного процесса. В коллективе создан и поддерживается благоприятный социально-психологический климат. Педагоги активно участвуют в конкурсах различного уровня и

направленности. Благодаря этому удается поддерживать высокий уровень

грамотного и творческого коллектива. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах

плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения

педагогического мастерства.**Вывод: Кадровые условия реализации ОП ДО соответствуют требованиям ФГОС и**

**ФОП дошкольного образования**.

**7. Оценка качества библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения**

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: ОП ДО, методические пособия,

дидактический материал. Имеется более 200 единиц учебной, учебно-методической и

художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательнообразовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополняется современной

методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям

программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, детская художественная литература. Библиотечно-информационное

обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в

сети Интернет [https://ds-elizavetonikolaevskij-r897.gosweb.gosuslugi.ru](https://ds-elizavetonikolaevskij-r897.gosweb.gosuslugi.ru/)

и страница в социальных сетях в Контакте <https://vk.com/club219380248>

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги,

родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности

дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ

с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и

организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Размещение на официальном сайте Учреждения информационных материалов о деятельности

учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей).

Обеспечение публичной отчетности о деятельности Учреждения (отчет по самообследованию,

родительские собрания, педсоветы и т.д.) Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе очень важно, что позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, но является недостаточным количество имеющихся компьютеров (один), необходим ноутбук в образовательной работе с детьми. Тем не менее, участие педагогов в дистанционных конкурсах обеспечивает проведение образовательного процесса более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

Для полноценной работы ДОУ в данном направлении необходим ноутбук – 2шт; 2 принтера, мультимедийное оборудование.

**Вывод: Учебно-методическое, библиотечное обеспечение является в целом достаточным и**

**для реализации ОП ДО.**

**8. Оценка материально-технической базы**

**Учебные кабинеты**

В дошкольном учреждении имеются специализированные помещения:

Методический кабинет – 1. Кабинет оснащен методической литературой, наглядным,

демонстрационным и раздаточным материалом.

Объекты для проведения практических занятий

- Групповое помещение— 1.

-Спортивно - музыкальный зал – 1. Зал оснащен пианино, колонкой.

-Для проведения спортивных занятий имеется разнообразный спортивный инвентарь: скакалки, мячи, кегли, обручи, гимнастические палки и т.д.

Библиотека в дошкольном учреждении расположена в методическом кабинете. Книжный

фонд разделен на три части и включает в себя:

- книги для педагогов (методическая и справочная литература, словари);

- книги для воспитанников: энциклопедии, сборники сказок, малых фольклорных форм,

познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей;

- репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия.

Объекты спорта. В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных

возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого

оборудован физкультурный зал, в котором проводятся утренняя гимнастика, ОД,

физкультурные досуги, праздники и развлечения.

В зале имеется стандартное и нестандартное оборудование и спортивный инвентарь,

необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной работы. Оборудование и инвентарь

соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики,

СанПиН.

На территории Учреждения размещен прогулочный участок, спортивная площадка.

Прогулочный участок имеют теневой навес и оснащен малыми игровыми формами (горки,

качели, оборудование для подлезания и др.).

**Условия питания**

В Учреждении организовано 3-разовое питание в соответствии с цикличным меню. Продукты

питания доставляются в ДОУ на основании договора с ИП Николаева М.А., ИП Подоляк В.В.,

которые имеют документы, подтверждающие их качество и безопасность. Для приготовления

пищи функционирует пищеблок, оснащенный технологическим и холодильным

оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

**Но вместе с тем есть потребность в оснащении пищеблока электромясорубкой.**

**Условия охраны здоровья**

Оказание медицинских услуг осуществляет врач педиатр ГБУ «Амвросиевская ЦРБ» ДНР. Заведующий ФАПом Государственного бюджетного учреждения « ЦЕНТР ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ АМВРОСИЕВСКОГО РАЙОНА» Все педагогические работники обучены навыкам оказания первой помощи.

**Вывод: материально-техническая база учреждения достаточно оснащена для реализации**

**ОП ДО с учетом пополнения указанным технологическим оборудованием.**

**9. Оценка функционирования ВСОКО**

В учреждении реализуется система внутреннего мониторинга качества

образования. Разработаны и приняты локальные акты, обеспечивающие работу ВСОКО.

Оценка качества условий реализации ОП ДО ГКДОУ «Елизавето-Ниолаевский детский сад Амвросиевского м.о.» ДНР за 2024 год проводилась по следующим критериям:

Критерий «Оценка материально-технических условий реализации основной

образовательной программы дошкольного образования

Положительная оценка, но необходимо пополнение материальной базы компьютерной техникой: ноутбуком, принтером; пищеблока - недостающим технологическим оборудованием.

Критерий «Оценка кадровых условий реализации основной образовательной

программы дошкольного образования»

Положительная оценка по всем показателям, кроме:

Показатель «Аттестация педагогических работников, установление квалификационной

категории»

Корректирующие мероприятия:

Стимулировать педагогов для прохождения процедуры аттестации.

Критерий: «Оценка качества психолого-педагогических условий реализации

дошкольного образования»

В ходе оценки критерия были получены следующие результаты:

Показатель «Оценка взаимодействия сотрудников с детьми» Оценка положительная.

Показатель «Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития

ребенка в процессе организации познавательной деятельности»

Оценка положительная.

Показатель: «Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития

ребенка в процессе организации конструктивной деятельности»

Оценка положительная.

Показатель: «Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития

ребенка в процессе организации познавательно-исследовательской деятельности»

Оценка положительная.

Показатель: «Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития

ребенка в процессе организации коммуникативной и речевой деятельности»

**- Педагоги создают условия для обучения детей родному языку, но вместе с тем необходимо больше уделять внимания работе с дефектами речи детей ввиду отсутствия в штате ДОУ логопеда.**

Показатель «Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития

ребенка в процессе организации социально-ориентированной деятельности»

Оценка положительная.

Показатель: «Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития

ребенка в процессе организации физического развития детей»

 Оценка положительная, кроме следующих индикаторов:

- Проводится работа по профилактике и снижению заболеваемости детей.

Корректирующие мероприятия:

**Запланировать на следующий год дополнительную работу по профилактике и снижению**

**заболеваемости с учетом разновозрастной группы детей и наличием часто болеющих детей**

Критерий «Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды»

Оценка положительная, кроме следующих индикаторов:

- Предметно-пространственная среда в ДОУ обеспечивает условия для эмоционального

благополучия и личностного развития детей (имеются индивидуальные шкафчики для

одежды, личных вещей, игрушек детей; оборудованы уголки уединения и уютные зоны

отдыха; экспонируются фотографии ребенка и его семьи; в групповых и других помещениях,

в проходах, холлах организованы выставки с поделками детей и пр.)

- Предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает условия для познавательного

развития детей (выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием, приборами и

материалами для разных видов познавательной деятельности детей - книжный уголок,

библиотека и др.)

- Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ является трансформируемой т.е.

может меняться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся

интересов и возможностей

- Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ является полифункциональной

- Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ является вариативной

для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы;

**Корректирующие мероприятия:**

**создать условия для информатизации образовательного процесса (для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.; для предоставления информации об ОП семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности; для обсуждения с родителями детей вопросов, связанных с реализацией ООП и т.п.) за счет приобретения ноутбука, принтера. Создать зоны отдыха, организовать выставки фотографий воспитанников.**

Организовать «Огород на окне».

Итоговое предоставление данных по ВСОКО осуществляется в виде аналитической справки

по итогам ВСОКО и обсуждается на педагогическом совете.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в учреждении реализуется в

контексте осуществления образовательного процесса в детском саду. Организация процедуры

ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-83 "Об

образовании Российской Федерации" (с изменениями).